



**H. AYUNTAMIENTO
CONSTITUCIONAL
DEL MUNICIPIO DE
AGUASCALIENTES
2011-2013**

SEMAD-SU



La Ciudad de Todas y Todos

**TALLER DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA CREACION DE
LA AGENDA AMBIENTAL DEL PROGRAMA DE ORDENAMIENTO
ECOLÓGICO DEL MUNICIPIO DE AGUASCALIENTES, AGS.**

MECÁNICA DEL TALLER

OBJETIVOS DEL TALLER

- ❑ Identificar y priorizar, por cada sector, los problemas ambientales que detectan o perciben.
- ❑ Ponderar la influencia de los sectores sobre los problemas ambientales
- ❑ Definir la interacción entre los sectores.

AGENDA DEL TALLER

- 1.- Introducción (contexto general).
- 2.- Agenda Ambiental del Ordenamiento Ecológico Municipal.
- 3.- Mesas de trabajo
- 4.- Evaluación del Taller.

MESAS DE TRABAJO

Primera parte (mesas sectoriales):

Mesa 1: Agrícola-Pecuario.

Mesa 2: Urbano

Mesa 3: Industrial -Agroindustrial.

Segunda parte: 3 mesas intersectoriales.

ORDEN DEL DIA

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
9:00 a 9:15	Registro de participantes.	INSECAMI
9:15 a 9:20	Bienvenida	SEMADESU
9:20 a 9:30	Exposición de motivos	SEMADESU
9:30 a 10:00	Presentación sobre aspectos generales del Ordenamiento Ecológico, la Agenda Ambiental Y EL Territorio Municipal	INSECAMI
10:00 a 10:15	Descripción de la mecánica del taller	INSECAMI
10:15 - 10:30	Conformación de las Mesas de trabajo	INSECAMI
10:30-11:30	Identificación de la problemática: metodología "Lluvias de problemas" (Mesa sectorial)	INSECAMI
11:30 a 12:00	Priorización de los problemas ambientales por sector (Mesa sectorial)	
12:00 A 12:20	RECESO	
12:20 a 12:40	Exposición de resultados (Presentación de principales problemas ambientales)	INSECAMI
12:40 a 14:00	Ponderar la influencia de los sectores en los problemas ambientales (Mesas de trabajo multisectoriales)	INSECAMI
14:00a 15:00	Comida	INSECAMI
15:00 a 16:00	Definición de las interacciones entre los sectores. (Mesas de trabajo multisectoriales).	INSECAMI
16:00 a 17:00	Exposición de resultados, toma de acuerdos y evaluación del taller.	INSECAMI

PRIMERA PARTE- MESAS SECTORIALES

SECTOR: Gremio que se apropia del espacio y usos recursos naturales a través de actividades específicas. Las personas puede pertenecer a más de un sector, las organizaciones sociales puede ser categorizadas en sectores específicos.

- **Mesa 1: Agrícola-Pecuario**
- **Mesa 2: Urbano**
- **Mesa 3: Industrial-Agroindustrial**

IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACION DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL QUE INFLUYE EN EL SECTOR QUE REPRESENTA

Identificación de los problemas

- **Escribir en tarjetas, de tres a cinco problemas ambientales que son identificados por el sector, para ello se hará la siguiente pregunta:**

¿Cuáles son los problemas ambientales que desde su sector percibe o detecta?

Priorizar los problemas

Calificar cada problema en cuanto a extensión, intensidad y duración tomando en cuenta la escala de referencia

INICIO DE TRABAJO POR MESA CON TODOS LOS SECTORES.

Al concluir los trabajos de las mesas sectoriales:

- a. Se numeran a los participantes de las mesas del 1 al 4 para posteriormente juntar mesas con los numero 1, otra con los número 2 y así sucesivamente hasta volver a integrar 4 mesas.

- b. Se analizaran la influencia de los sectores en estos 2 problemas.

Mesa de trabajo con todos los sectores

Ponderar la influencia de los sectores en los problemas ambientales

- **Con las mesas de trabajo de tal manera que queden representados todos los sectores en cada una.**
- **En cada mesa se analizarán 2 problemas.**
- **Para ello se utilizará la Metodología AHP: Matriz de comparaciones pareadas de los sectores para conocer como estos influyen la problemática analizada.**
- **Se harán 2 preguntas para definir correctamente el marco de referencia:**
 1. ¿Para el problema ambiental X, cuál de los dos sectores comparados tiene mayor importancia en su generación?
 2. Conforme a una escala de calificación del 1/9 a 9, indique para el sector que se seleccionó que tanto menos o mas importante considera que es este con respecto al otro sector.

Ventajas usar el AHP para pondera los problemas

AHP es un
método
de toma
de
decisiones.

- Se aprovecha la experiencia empírica de los sectores a través de una sistematización de su percepción.
- Se aprovecha la capacidad de los participantes del taller para comparar de manera pareada dos objetos de estudio.
- Se establece un procedimiento transparente de generación de consenso.
- Se evita la imposición de una visión, pues el procedimiento le da el mismo valor a todos los participantes de los integrantes del grupo de trabajo.
- El procedimiento se puede realizar en el mismo momento en que se obtiene la información y los resultados se pueden obtener en el transcurso del taller.

Mesa de trabajo con todos los sectores

Definición de las interacciones entre los sectores.

30 minutos.

Con la finalidad que los sectores se reconozcan y que muestren la percepción que tienen sobre su interacción entre ellos, se completará la siguiente matriz.

Pregunta:

Conforme a la escala de calificación indicada, indique como el sector X incide o impacta sobre el sector Y, y en relación a la degradación del medio ambiente.

	Sector 1	Sector 2	Sector 3	Sector 4	Sector 5	Sector 6	Sector 7
Sector 1							
Sector 2							
Sector 3							
Sector 4							
Sector 5							
Sector 6							
Sector 7							